

Mehr wissen – besser machen

Frühe Mathematik

Warum Frühe Mathematik?

Bereits am ersten Kindergarten tag verfügen Kinder über sehr unterschiedliche Voraussetzungen in sprachlicher und in mathematischer Hinsicht. Diese Unterschiede vergrössern sich im Laufe der Schulzeit eher, als dass sich verringern würden. Um die **Chancengerechtigkeit** zu verbessern, hat man in den letzten Jahren verstärkt den Blick auf die sprachlichen Unterschiede gerichtet und wie diese anzugehen sind. Die Förderung der frühen Mathematik stand weniger im Fokus. Doch:

Frühe Mathematik ist bedeutsam. Studien zeigen, dass mathematische Kompetenzen, die im Vorschulalter erworben werden, ein starker Prädiktor sind sowohl für spätere mathematische Leistungen, als auch für Lesekompetenzen und für den gesamten Schulerfolg.

Deshalb lohnt es sich den Blick auf die Frühe Mathematik und insbesondere auf ihre alltagsintegrierte Vermittlung zu legen. Dabei geht es keineswegs um die schulische Vermittlung von Rechnen oder darum Zahlen in der richtigen Reihenfolge aufsagen zu können. Es geht um das **freudige Entdecken** der Mathematik im Alltag und ums Entwickeln eines mathematischen **Verständnisses**.

Was sind die Ziele?

Ziel ist es, die pädagogischen Fachpersonen für das Thema frühe Mathematik zu **sensibilisieren**, zu **begeistern** und sie zu **befähigen**, frühe Mathematik **nachhaltig** in den Alltag zu integrieren.

Die pädagogischen Fachpersonen...

... erkennen mathematische **Lerngelegenheiten** und können diese sprachlich begleiten.

... verbessern ihre **Interaktionsqualität** in Bezug auf frühe Mathematik.

... kennen **Handlungsempfehlungen** und können diese anwenden.

... kennen die Bedeutung der frühen Mathematik für die (früh)kindliche **Entwicklung**.

☎ 044 552 00 57

📱 079 263 66 02

✉ talin.stoffel@fbbe-fachberatung.ch

🌐 www.fbbe-fachberatung.ch

📍 am Wasser 117, 8049 Zürich

Wie sieht das Vorgehen aus?

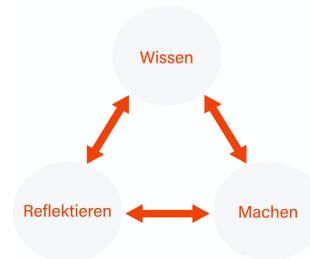
In Teamcoachings (siehe unten) setzen sich die pädagogischen Fachpersonen als Team gemeinsam mit dem Thema frühe Mathematik auseinander. Dabei fließen die Erfahrungen aus der **Praxis** in das Teamcoaching ein und die dort gewonnenen **Erkenntnisse** werden wiederum im **Alltag** erprobt.

Die pädagogischen Fachpersonen...

... setzen sich mit dem Thema frühe Mathematik auseinander, erfahren, was darunter verstanden wird und erweitern ihre **Kenntnisse** sowie ihre **Handlungskompetenzen**.

... **reflektieren** ihre Einstellung zur (frühen) Mathematik und entwickeln eine gemeinsame Haltung als **Team**.

Teamcoaching



Im Teamcoaching wechseln sich **fachliche** und **theoretische** Inputs mit **Reflektionen** und Erfahrungsaustausch zur Umsetzung und Anwendung im Alltag ab. Im Zentrum steht die Verbesserung der Fachkraft – Kind – **Interaktion**. Indem sich die Fachpersonen als Team zusammen mit dem Thema frühe Mathematik auseinandersetzen und eine gemeinsame Haltung definieren, findet gleichzeitig ein **Teamentwicklungsprozess** statt.

Alltagsintegriert und Praxisnah

Das Wissen entsteht in der **Kita**, bleibt in der Kita und findet so einfacher den Weg in den **Alltag**. Die Kita kann unmittelbar vom **Wissen** der Fachpersonen profitieren und die Fachpersonen können ihr Wissen im Alltag gleich anwenden. So geht das Erlernete nicht vergessen. Davon profitieren Fachpersonen, Kita und vor allem die **Kinder**.

Weitere **Vorteile** findest du hier <https://www.fbbe-fachberatung.ch/faq>

Qualitätsentwicklung	Der Schlüssel zu einer guten frühen mathematischen Bildung ist die Interaktionsqualität zwischen pädagogischer Fachperson und Kind. Genau hier setzt FBBE-Fachberatung an und unterstützt die Kita in ihrer Qualitätsentwicklung .
Bezug zu QualiKita	Der Qualitätsentwicklungsprozess setzt bei der Interaktionsqualität (QEB 2) an, zeigt Lerngelegenheiten (QEB 1) auf und qualifiziert das pädagogische Fachpersonal (QEB 6).
Umfang und Kosten	Es ist ein massgeschneidertes Angebot , daher können Umfang und Kosten variieren. Der Stundensatz von FBBE-Fachberatung beträgt 170.-/h.
Finanzielle Unterstützung	Die Stadt Zürich beispielsweise gewährt Beiträge zur Qualitätsförderung und kann für finanzielle Unterstützung angefragt werden.
Kontakt	Gerne stelle ich für deine Kita ein massgeschneidertes Angebot zusammen. Kontaktiere mich ganz unverbindlich per e-mail talin.stoffel@fbbe-fachberatung.ch oder per Telefon 044 552 00 57.
Zur Person	Ich bin Erziehungswissenschaftlerin mit Schwerpunkt Frühe Kindheit (Master of Arts in Early Childhood Education) und zertifizierte CLASS Toddler Beobachterin. Ich habe QualiKita mitinitiiert und von der Idee bis zur Lancierung und darüber hinaus begleitet. Zusätzlich verfüge ich über einen MAS in Public Management. Als langjährige Geschäftsleiterin von KiTas und kibesuisse sind ihr auch die Herausforderungen der Praxis bestens bekannt. 2020 habe ich die FBBE-Fachberatung gegründet.
Gut zu wissen...	Auf www.fbbe-fachberatung.ch findest du weitere Informationen zu mir , zum Angebot von FBBE-Fachberatung sowie Antworten auf häufige Fragen .